

Table des matières

Préface. Science mondiale, nationale, locale... <i>Michel Grossetti</i>	i
Introduction. De la science moderne et de son expansion <i>Mina Kleiche-Dray et Roland Waast</i>	v
Résumés des contributions	xiv
Encart 1.- Le génie des grandes civilisations	xx
Encart 2.- Les sciences premières	xxiii
 I Vue d'ensemble	 1
 1 De la révolution scientifique à la science-monde. Aperçu historiographique <i>René Sigrist</i>	 3
1 Un récit convenu des origines : la « Révolution scientifique »	4
2 D'une approche idéaliste à un paradigme constructiviste	6
3 De la science classique à la science positive	9
4 Les origines de la science-monde : le modèle de la diffusion	12
5 Conceptualiser le développement scientifique dans un pays « ancien » : le cas de l'Inde	16
6 Transferts de techniques et de connaissances : les cas du Japon et de l'Empire ottoman	18
7 Le modèle centre-périphérie ou les balbutiements d'une géographie scientifique	22

8	De la sociologie du développement à l'essor de la bibliométrie : l'exemple de l'Amérique latine	25
9	Le système scientifique international et l'approche par les réseaux	27
	En guise de conclusion	29
2	Les villes de la science contemporaine, entre logiques locales, nationales et globales Une approche bibliométrique <i>Denis Eckert, Michel Grossetti, Laurent Jégou et Marion Maisonobe</i>	37
1	Méthodologie	39
2	La déconcentration des publications dans l'ensemble des agglomérations du monde	43
3	Les différentes échelles spatiales de coopération scientifique	48
4	Structures nationales et macrorégionales	53
	Conclusion générale	55
II	L'institutionnalisation de la science dans les grandes régions du monde entre internationalisation et construction nationale	65
3	L'Afrique. Entre sciences nationales et marché international du tra- vail scientifique <i>Roland Waast et Jacques Gaillard</i>	67
1	Vue d'ensemble	67
2	Des sciences nationales au marché du travail scientifique	74
3	Effets de globalisation. Dés-institutionnalisation et reprises d'initiative	82
	Conclusion	88
4	Les sciences en Amérique latine. Tensions du passé et défis du présent <i>Hebe Vessuri et Pablo Kreimer</i>	99
1	Essai d'historiographie : le développement scientifique en Amérique latine	101
2	L'histoire plus récente : croissance, tensions et enjeux	117
	Conclusion	123

5 Les sciences en Inde. Émergence, croissance et développements contemporains	
<i>Venni V. Krishna</i>	135
1 Les sciences à l'ère coloniale	137
2 La science postcoloniale : les trois phases de la croissance des sciences et des techniques, années 1940-1990	143
Conclusion	168
6 Le système de recherche chinois. Entre la politique planifiée du développement et le marché	
<i>Marina Oulion et Rigas Arvanitis</i>	181
Introduction	181
1 Les réformes du système de science et de technologie	183
2 L'État, le marché et le développement des sciences et technologies	187
3 Le système de recherche chinois face au changement de modèle économique	191
Conclusion	194
III L'expansion de la science moderne, au Centre et en périphéries	199
7 Aux origines du système scientifique international. Les développements de la chimie en Europe, XVII^e-XIX^e siècles	
<i>René Sigrist</i>	201
1 Les origines incertaines de la chimie (avant 1700)	202
2 Les premières communautés organisées de chimistes (vers 1700)	206
3 La croissance du nombre de spécialistes, 1700-1870	208
4 La « République des chimistes » des années 1680-1890 : essai de géographie	212
5 La dynamique des principales nations : France, Grande-Bretagne, Allemagne	222
6 Le rôle des politiques étatiques dans le développement de communautés nationales	226
7 Nations secondaires et empires émergents	230

8	Centres, périphéries et transferts de compétences	233
8	La Russie, l'Espagne, le Portugal et l'Empire ottoman. Deux siècles de politiques technoscientifiques à l'épreuve des approches comparatistes	
	<i>Irina Gouzévitch, Ana Cardoso de Matos et Darina Martykánová</i>	239
	Introduction	239
1	Les perspectives d'analyse : problématiser la dimension spatiale	240
2	Le processus de spatialisation des systèmes technoscientifiques dans les quatre pays : une lecture cartographiée	254
3	En guise d'épilogue : les ingénieurs pour l'industrie, un changement paradigmatique	274
9	Institutionnalisation balbutiante et fragmentation territoriale.	
	Le cas de la Colombie	
	<i>Dominique Vinck</i>	287
	Introduction	287
1	Période 1 Installation de rivalités et de l'attachement au territoire : des savoirs précolombiens (avant 1580) aux sciences coloniales (1570-1810)	289
2	Période 2 La difficile structuration d'un espace scientifique national : de l'Univer- sité républicaine à la modernisation universitaire (1810-1930)	295
3	Période 3 Le difficile décollage : des sciences gouvernementales et de l'explosion universitaire à la construction d'une politique scientifique nationale et d'un primat de l'innovation (1930-)	304
	Conclusion	311
IV	Autonomie, dépendances et réseaux : la relative	
	« distance » aux métropoles	321
10	La Russie : construction et crise d'un système scientifique	
	<i>Denis Eckert, Dmitri Gouzévitch et Irina Gouzévitch</i>	323
1	Les prémices (du XVII ^e siècle à la fin du règne de Pierre le Grand)	323

2	Le règne de la science pétersbourgeoise (milieu du XVIII ^e siècle)	325
3	La progressive différenciation de l'espace scientifique russe (seconde moitié du XVIII ^e siècle)	326
4	Les réformes institutionnelles du XIX ^e siècle	326
5	La science soviétique	330
6	Le tournant de 1931	331
7	Bilan à la veille de la guerre	332
8	La guerre et ses effets (1941-1945)	334
9	L'après-guerre	335
10	La science après Staline (fin des années 1950 – 1985)	337
11	Le choc de l'effondrement : de la fin de l'URSS aux premières années de la science « russe »	339
12	Stratégies de survie et aide internationale	340
13	Les années 2000 : vers une stabilisation, ou un renouveau ?	343
14	La science russe contemporaine : ce que nous apprend la bibliométrie	346
	Conclusion	351
11	Enjeux et tensions entre science et développement au Maroc <i>Mina Kleiche-Dray et Kamal Mellakh</i>	355
	Introduction	355
1	État des lieux	356
2	De la reconnaissance de la recherche à la quête d'innovation	366
	Conclusion	380
12	L'internationalisation de la recherche au Liban. Choix ou contrainte ? <i>Rigas Arvanitis, Sari Hanafi et Jacques Gaillard</i>	391
	Introduction	391
1	Une production scientifique satisfaisante	394
2	Les principaux piliers de la recherche au Liban	395
3	Une politique nationale de recherche tournée vers l'international	411

4	Des chercheurs, mais pas de communauté scientifique	413
5	Une ouverture à l'international dès les études	414
6	Les cadres de la coopération internationale	415
	Conclusion	419
13	Constitution d'une communauté scientifique dans un pays moins avancé (PMA). Le cas du Niger	
	<i>Emmanuel Gregoire et Kadijatou Marou Sama</i>	423
1	L'enseignement supérieur au Niger	424
2	La recherche au Niger	432
3	Les acteurs de la recherche : la communauté scientifique nigérienne	441
	Conclusion	447
V	Formation des disciplines	449
14	À la recherche de la science arabe. En partant d'un observatoire égyptien des sciences biomédicales	
	<i>Anne-Marie Moulin</i>	451
	Introduction. Réévaluation d'un passé et d'un avenir	451
1	Survol historique des institutions d'enseignement et de recherche	455
2	Vue d'ensemble. <i>Surveys</i> institutionnels et scientométrie	466
3	Vue en plongée dans la science	475
	Conclusion. L'impact des révolutions sur la géoscience arabe et de la géoscience sur les révolutions	487
15	Les modes d'institutionnalisation des sciences au Brésil. De l'espace géophysique à l'espace aérien	
	<i>Heloisa Maria Bertol Domingues et Antonio José Junqueira Botelho</i>	495
1	Colonisation de l'espace et institutionnalisation des sciences naturelles	497
2	Entre ressources naturelles stratégiques et spécialisation technologique	502

3	L'espace de la biodiversité et la recherche spatiale dans la deuxième moitié du XX ^e siècle	508
	Conclusion	514
16	Un espace transnational de l'enseignement et de la recherche ? L'« institutionnalisation » des sciences de gestion en Europe, entre traditions locales et circulations internationales (1850-2010) <i>Ferruccio Ricciardi et Kenneth Bertrams</i>	517
	Introduction. La gestion, un savoir global ?	517
1	La « science des affaires » : les écoles de commerce dans le contexte de la seconde révolution industrielle (1850-1900)	518
2	La « science de l'organisation » : du projet éducatif rationalisateur à la pluralité des initiatives institu- tionnelles et professionnelles (1900-1950)	523
3	Les « sciences de gestion » : l'américanisation de l'enseignement en gestion et la diffusion des approches stratégiques et marketing (1950-1980)	529
4	La « <i>business administration</i> » : la formation en gestion entre européa- nisation et marché international (1980-2010)	534
	Conclusion	537
	Les auteurs	543